

**PROPUESTA PARA COOPERACIÓN, ALIANZA Y FINANCIACIÓN**

**MÓDULOS DE GERMINACIÓN PARA PRODUCCIÓN DE PLÁNTULAS DE  
HORTALIZAS QUE FORTALECEN LA SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN  
LA ZONA CAFETERA Y EL CHOCÓ**

*Programa de recuperación temprana, resiliencia educativa y seguridad alimentaria para  
escuelas rurales y sus familias afectadas por el terremoto del 10 de agosto de 2026*

|                                                     |                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Territorio propuesto</b>                         | Quindío, Risaralda, Caldas, Norte del Valle del Cauca y Chocó |
| <b>Fase I solicitada</b>                            | 130 sedes educativas rurales                                  |
| <b>Financiación estimada Fase I</b>                 | COP \$1.040.000.000                                           |
| <b>Escalamiento regional propuesto</b>              | 390 sedes educativas rurales                                  |
| <b>Inversión regional estimada</b>                  | COP \$3.120.000.000                                           |
| <b>Meta regional</b>                                | 50.000 kits familiares / 2.500.000 plántulas                  |
| <b>Duración Fase I</b>                              | 9 meses                                                       |
| <b>Director del Proyecto</b>                        | Enrique Alonso Ochoa E.                                       |
| <b>Equipo promotor</b>                              | Enrique Alonso Ochoa E. y Ramón Darío Zuluaga                 |
| <b>Equipo cooperante</b>                            | Comité de Cafeteros del Quindío y Universidad del Quindío     |
| <b>Ubicación</b>                                    | Montenegro, Quindío – Colombia                                |
| <b>Contacto</b>                                     | 318 566 3749   calocho8@gmail.com                             |
| <b>Fecha</b>                                        | 22 de agosto de 2026                                          |
| <b>Entidad administradora de recursos propuesta</b> | Actuar Famiempresas                                           |

**Carta de presentación - entidades destinatarias**

Montenegro, Quindío, 22 de agosto de 2026

Señores: Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia - APC-Colombia; Ministerio de Educación Nacional - MEN; Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas - WFP/PMA Colombia; Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO Colombia; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF Colombia; CAF - banco de desarrollo de América Latina y el Caribe; Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres - UNGRD / Fondo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - FNGRD; Gobernaciones y Secretarías de Educación de Quindío, Caldas, Risaralda, Valle del Cauca y Chocó; Federación Nacional de Cafeteros de Colombia / Comités Departamentales de Cafeteros; Universidad del Quindío; y Actuar Famiempresas.

Asunto: Solicitud de reunión técnica, articulación institucional y evaluación de financiación para proyecto de recuperación rural posdesastre

**Respetados señores:**

Presento para su consideración el proyecto “Módulos de Germinación para Producción de Plántulas de Hortalizas que Fortalecen la Seguridad y Soberanía Alimentaria en la Zona Cafetera y el Chocó”, concebido como una intervención de recuperación temprana, resiliencia educativa, seguridad alimentaria y fortalecimiento de capacidades rurales después del terremoto del 10 de agosto de 2026.

La propuesta busca convertir escuelas rurales previamente verificadas como seguras en nodos comunitarios de aprendizaje y producción de plántulas. La Fase I contempla 130 sedes educativas rurales, una inversión preliminar de COP \$1.040.000.000, alrededor de 832.000 plántulas y aproximadamente 16.640 kits familiares de establecimiento de huertas.

El proyecto prevé, una vez validada la fase demostrativa, un escalamiento regional hasta 390 sedes educativas, 50.000 kits familiares y 2,5 millones de plántulas, con una inversión estimada de COP \$3.120.000.000. Estas son metas de formulación y serán ajustadas con la priorización oficial de establecimientos y beneficiarios.

La solicitud inicial no es una transferencia a una persona natural. Se propone que Actuar Famiempresas sea la entidad administradora y ejecutora financiera de los recursos del proyecto, responsable del manejo administrativo, pagos, soportes, contabilidad, trazabilidad e informes financieros. Esta función deberá quedar formalizada mediante convenio o acuerdo antes de cualquier desembolso. Solicitamos una reunión técnica para acordar el mecanismo de articulación institucional y evaluar alternativas de financiación o cofinanciación de la Fase I.

La propuesta incorpora criterios de seguridad, salvaguarda de niños y adolescentes, trazabilidad de recursos, seguimiento de resultados y sostenibilidad. El prototipo físico aportado por el proponente demuestra la viabilidad constructiva básica del concepto y será sometido a estandarización técnica antes de cualquier instalación escolar.

Agradecemos la posibilidad de presentar la iniciativa y ampliar la información técnica, financiera y operativa en una mesa de trabajo.

Atentamente,

Enrique Alonso Ochoa E.  
Director del Proyecto  
Montenegro, Quindío  
Tel. 318 566 3749  
Correo: calocho8@gmail.com

## 1. Resumen ejecutivo

El sismo del 10 de agosto de 2026 generó una situación de desastre de carácter nacional y afectó, entre otros, los departamentos del Eje Cafetero, Chocó y Valle del Cauca. En respuesta, el Gobierno Nacional, autoridades territoriales y organismos de cooperación activaron mecanismos de coordinación para atención, recuperación y continuidad educativa.

La iniciativa propone instalar una red de módulos de germinación escolares modulares, ubicados únicamente en áreas previamente verificadas como seguras. Cada unidad funcionará como un Aula Viva de Resiliencia: espacio para producir plántulas de hortalizas, enseñar ciencias y agricultura, promover alimentación saludable y transferir capacidades hacia los hogares rurales.

La estrategia se ejecutará en dos etapas. La Fase I financiará 130 sedes rurales durante 9 meses por un valor preliminar de COP \$1.040 millones e incluirá escuelas rurales del Chocó dentro de la priorización territorial. Si el piloto demuestra resultados, se escalará hasta 390 sedes con una inversión regional estimada de COP \$3.120 millones. La incorporación del Chocó no modifica por ahora la meta total de 390 sedes; la distribución por departamento será definida con las autoridades competentes.

**Solicitud de financiación: COP \$1.040.000.000 para la Fase I, acompañada de coestructuración institucional, asistencia técnica y seguimiento.**

**Entidad administradora de recursos propuesta: Actuar Famiempresas.** Los recursos de cooperación o cofinanciación serían recibidos y administrados institucionalmente por Actuar Famiempresas, previa formalización del convenio correspondiente; el líder del proyecto no recibiría ni manejaría directamente los desembolsos.

## 2. Contexto de emergencia y ventana de oportunidad

APC Colombia informó que el Gobierno declaró Situación de Desastre de Carácter Nacional mediante el Decreto 1171 del 11 de agosto de 2026 para múltiples departamentos, incluidos Chocó, Caldas, Quindío, Risaralda y Valle del Cauca. La Agencia señaló que la ayuda y cooperación deben articularse con la institucionalidad de gestión del riesgo para evitar duplicidades y garantizar trazabilidad.

El Ministerio de Educación Nacional instaló la Mesa Nacional de Educación en Emergencia, con participación de UNICEF, Consejo Noruego para Refugiados, Save the Children, Cruz Roja y otras organizaciones, para coordinar capacidades, continuidad educativa, infraestructura, pedagogía y bienestar en los territorios afectados.

El Ministerio de Educación y CAF acordaron redireccionar USD 48 millones del Programa de Espacios Educativos para priorizar recuperación y reconstrucción de instituciones educativas afectadas y apoyar diagnósticos y estructuración de proyectos, con especial atención al departamento del Chocó. Esta priorización vuelve especialmente pertinente incorporar escuelas rurales chocoanas dentro de la Fase I del proyecto, siempre con selección oficial y verificación previa de seguridad.

## 3. Problema de desarrollo

La recuperación de una comunidad rural después de un desastre no depende solamente de reconstruir infraestructura. También requiere restablecer capacidades para aprender, producir, alimentarse y organizarse.

- Las familias rurales pueden enfrentar pérdida temporal de ingresos, interrupción de cultivos y mayor costo o dificultad de acceso a alimentos.
- Las escuelas rurales son puntos naturales de organización comunitaria y pueden convertirse en espacios de recuperación y educación aplicada.
- Las ayudas de corto plazo son indispensables, pero deben complementarse con mecanismos que dejen conocimiento y capacidad productiva instalada.
- La recuperación posdesastre es una oportunidad para fortalecer resiliencia frente a futuros choques naturales, climáticos y económicos.

#### 4. Objetivo general

Fortalecer la recuperación temprana, la resiliencia educativa y la seguridad alimentaria de comunidades rurales afectadas por el terremoto del 10 de agosto de 2026 mediante la creación de una red de módulos de germinación escolares para producción de plántulas, educación práctica y transferencia de capacidades hacia los hogares.

#### 5. Objetivos específicos

1. Instalar 130 módulos de germinación escolares seguros y operativos en la Fase I.
2. Capacitar docentes, estudiantes y familias en germinación, trasplante, manejo de huertas y consumo saludable.
3. Producir aproximadamente 832.000 plántulas durante la Fase I.
4. Entregar aproximadamente 16.640 kits familiares, con composición final definida por validación agronómica.
5. Integrar la experiencia productiva a actividades pedagógicas de ciencias, matemáticas, ambiente, nutrición y emprendimiento.
6. Medir supervivencia de plantas, adopción de huertas familiares, continuidad del segundo ciclo productivo y uso pedagógico de las unidades.
7. Generar evidencia técnica y social para el escalamiento regional.

#### 6. Población objetivo y focalización

Las cifras de 130 sedes para la Fase I y 390 sedes para el escalamiento son metas de formulación. La selección final deberá cruzarse con información oficial de las Secretarías de Educación, autoridades de gestión del riesgo y diagnósticos territoriales.

Dentro de esta focalización se incluirán sedes educativas rurales del departamento del Chocó. Por ser el departamento donde se localizó el epicentro del sismo y por la prioridad anunciada para la recuperación de su infraestructura educativa, se propone que Chocó tenga atención preferente en la selección de la Fase I. El número exacto de escuelas chocoanas no se fija todavía: será definido con el Ministerio de Educación Nacional, la Gobernación del Chocó, su Secretaría de Educación y las autoridades de gestión del riesgo, con base en afectación, seguridad, acceso, agua disponible y vulnerabilidad alimentaria.

- Sede educativa rural en territorio priorizado.
- En Chocó, priorización de sedes rurales afectadas o vulnerables identificadas oficialmente por las autoridades educativas y de gestión del riesgo.
- Concepto previo de seguridad del área donde se instalará la unidad.
- Disponibilidad mínima de agua, radiación solar y espacio.
- Compromiso formal del rector/director rural y designación de responsable.
- Participación de familias y comunidad educativa.
- Capacidad de seguimiento a 3, 6 y 9 meses.

- Priorización de hogares con mayor vulnerabilidad alimentaria.

## 7. Modelo de intervención

### 7.1 Componente 1 – Infraestructura productiva escolar

Cada sede recibirá un módulo de germinación modular diseñado para producción de plántulas. La unidad definitiva deberá contar con memoria técnica, cantidades de obra, especificaciones y sistema de anclaje adecuado al sitio.

- Estructura metálica modular protegida contra corrosión.
- Cubierta agrícola con estabilización UV y sistema de fijación seguro.
- Ventilación controlada y, donde aplique, malla anti-insectos.
- Mesas o estanterías de germinación de fácil limpieza.
- Bandejas reutilizables para propagación.
- Sistema de riego de bajo consumo.
- Manejo de escorrentía y, cuando sea viable, captación de agua lluvia.
- Puerta segura, señalización y control de acceso.

### 7.2 Componente 2 – Producción de plántulas

Se programarán ciclos escalonados de producción. La selección de especies se hará por piso térmico, facilidad de manejo, valor nutricional, aceptación alimentaria y pertinencia para la agricultura familiar. Las metas de germinación se fijarán después de pruebas piloto; no se asumirán porcentajes de éxito sin validación.

### 7.3 Componente 3 – Kit familiar

Cada kit familiar podrá incluir aproximadamente 50 plántulas de diferentes especies y una guía sencilla de establecimiento. La entrega estará vinculada a una sesión de formación sobre preparación del sitio, trasplante, riego, nutrición vegetal, manejo integrado de plagas y cosecha.

### 7.4 Componente 4 – Aula Viva de Resiliencia

| Área pedagógica     | Aplicación en el módulo de germinación                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ciencias naturales  | Germinación, fotosíntesis, suelo, agua, nutrición vegetal y biodiversidad.    |
| Matemáticas         | Conteo, porcentajes de germinación, áreas, rendimiento y costos.              |
| Educación ambiental | Ahorro de agua, compostaje, manejo de residuos y biodiversidad.               |
| Nutrición           | Diversidad alimentaria, consumo de productos frescos y preparación saludable. |
| Emprendimiento      | Costos, inventario, valor agregado y manejo responsable de excedentes.        |

| Área pedagógica    | Aplicación en el módulo de germinación                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| Gestión del riesgo | Organización, prevención, continuidad y resiliencia comunitaria. |

### 7.5 Componente 5 – Metodología pedagógica “La Huerta Milagro”

El personaje del Abuelo Calocho se utilizará como recurso pedagógico para conectar saber campesino, agricultura moderna, nutrición y cultura rural. En documentos dirigidos a organismos internacionales, la identidad del personaje será un componente didáctico subordinado a los objetivos educativos y de protección de la niñez.

### 8. Prototipo físico de referencia

El proponente aportó fotografías de un prototipo físico ya construido, con vistas exteriores e interiores. En ellas se observa una estructura metálica modular de planta rectangular, cubierta con material agrícola transparente, un corredor interior de operación y mesas o superficies de trabajo para el manejo organizado de bandejas de propagación. La existencia del prototipo reduce el riesgo conceptual de la solución y permite avanzar hacia una versión escolar estandarizada; sin embargo, no sustituye el diseño técnico, la verificación estructural ni la validación de seguridad requeridos antes de instalarlo en instituciones educativas.

## FIGURAS 1 Y 2 - PROTOTIPO FÍSICO APORTADO POR EL PROPONENTE



Vista general del módulo de germinación y mesas de germinación.



Presentación del kit de plántulas "La Huerta Milagro".

*Las imágenes documentan un prototipo existente. Las dimensiones, anclajes, materiales y especificaciones definitivas para uso escolar deberán validarse técnicamente antes de su instalación.*

### Observaciones técnicas para la versión escolar:

- Verificar anclajes y estabilidad frente a viento antes de instalar.
- Incluir arriostramiento cuando lo requiera el cálculo o la geometría final.
- Proteger perfiles y uniones contra corrosión.
- Usar plástico agrícola con ficha técnica y estabilización UV.
- Evitar bordes cortantes, tornillos expuestos y puntos de atrapamiento.
- Definir ventilación, manejo térmico y malla de exclusión de insectos según clima.
- Incorporar manejo de agua y evitar que la unidad concentre escorrentías junto a edificaciones.
- Instalar únicamente en zonas certificadas como seguras después del sismo.

## 9. Fases de implementación

| Fase                   | Cobertura                                      | Duración    | Inversión estimada  | Resultado principal                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fase I – Demostración  | 130 sedes (incluye escuelas rurales del Chocó) | 9 meses     | COP \$1.040.000.000 | Modelo validado, resultados medidos y capacidad de escalamiento.                                                         |
| Fase II – Escalamiento | 260 sedes adicionales                          | 12–18 meses | COP \$2.080.000.000 | Expansión regional hasta 390 sedes, incluyendo continuidad y ampliación territorial en Chocó según priorización oficial. |
| Total regional         | 390 sedes                                      | —           | COP \$3.120.000.000 | 50.000 kits y 2.500.000 plántulas como meta de formulación.                                                              |

## 10. Plan de trabajo de la Fase I

| Mes | Actividad clave                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Formalización del convenio con Actuar Famiempresas como entidad administradora y ejecutora financiera; validación de sedes, línea base y revisión técnica del prototipo. |
| 2   | Diseño definitivo, APU, compras, logística y capacitación inicial de formadores.                                                                                         |
| 3–4 | Fabricación e instalación de unidades por rutas territoriales.                                                                                                           |
| 4–5 | Capacitación de docentes, estudiantes y familias; inicio de germinación.                                                                                                 |

| Mes | Actividad clave                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5–7 | Producción, manejo de plántulas y entrega escalonada de kits.                          |
| 6–8 | Seguimiento a huertas familiares, soporte técnico y segundo ciclo en escuelas.         |
| 9   | Evaluación, auditoría de resultados, lecciones aprendidas y propuesta de escalamiento. |

### 11. Presupuesto consolidado - Fase I y escalamiento regional

Para evitar contradicciones entre versiones anteriores del proyecto, la presente matriz adopta como valor integral oficial de formulación COP \$8.000.000 por sede. Este valor está compuesto por costos directos de COP \$6.666.666,67 por sede y un AIU total del 20% sobre dichos costos directos, distribuido en 12% para Dirección, Organización y Operación del Proyecto, 5% para Imprevistos y 3% para Administración de Actuar Famiempresas. Las cifras unitarias se muestran con redondeo a centavos para conservar la exactitud matemática de los totales y deberán respaldarse con APU, cotizaciones y el convenio de administración antes de la contratación.

| Componente técnico / operativo                          | Por sede    | Fase I - 130 sedes | Total regional - 390 sedes |
|---------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------------|
| Materiales de estructura metálica                       | \$1.400.000 | \$182.000.000      | \$546.000.000              |
| Fabricación, soldadura, pintura e instalación           | \$900.000   | \$117.000.000      | \$351.000.000              |
| Ruedas con freno, cubierta UV, herrajes y accesorios    | \$450.000   | \$58.500.000       | \$175.500.000              |
| Mesas/estanterías, bandejas y sistema de riego          | \$900.000   | \$117.000.000      | \$351.000.000              |
| Sustratos, semillas e insumos del ciclo inicial         | \$600.000   | \$78.000.000       | \$234.000.000              |
| Herramientas, Cartilla de Calocho y material pedagógico | \$400.000   | \$52.000.000       | \$156.000.000              |

| Componente técnico / operativo                             | Por sede              | Fase I - 130 sedes      | Total regional - 390 sedes |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|
| Transporte y logística rural                               | \$700.000             | \$91.000.000            | \$273.000.000              |
| Capacitación y asistencia técnica                          | \$850.000             | \$110.500.000           | \$331.500.000              |
| Monitoreo, salvaguardas y evaluación                       | \$466.666,67          | \$60.666.666,67         | \$182.000.000              |
| <b>SUBTOTAL COSTOS DIRECTOS</b>                            | <b>\$6.666.666,67</b> | <b>\$866.666.666,67</b> | <b>\$2.600.000.000</b>     |
| AIU 12% - Dirección, Organización y Operación del Proyecto | \$800.000             | \$104.000.000           | \$312.000.000              |
| AIU 5% - Imprevistos                                       | \$333.333,33          | \$43.333.333,33         | \$130.000.000              |
| AIU 3% - Administración Actuar Famiempresas                | \$200.000             | \$26.000.000            | \$78.000.000               |
| <b>TOTAL AIU (20% sobre costos directos)</b>               | <b>\$1.333.333,33</b> | <b>\$173.333.333,33</b> | <b>\$520.000.000</b>       |
| <b>TOTAL PROYECTO</b>                                      | <b>\$8.000.000</b>    | <b>\$1.040.000.000</b>  | <b>\$3.120.000.000</b>     |

Control de versiones financieras: esta matriz reemplaza para efectos de radicación las estimaciones exploratorias anteriores. La versión vigente utiliza COP \$8.000.000 por sede como valor integral, incluido el AIU del 20% con la distribución 12% + 5% + 3% definida para el proyecto.

**Referencias unitarias:** el valor previo de COP \$22.000 por Cartilla de Calocho y los valores históricos de fletes/visitas técnicas se conservan únicamente como referencias para solicitar cotizaciones. El presupuesto vigente agrupa estos costos dentro de bolsas por sede para cubrir variaciones de distancia, número de beneficiarios y condiciones del Chocó, Norte del Valle y Eje Cafetero.

**Fase II:** 260 sedes adicionales x COP \$8.000.000 = COP \$2.080.000.000. Fase I + Fase II = 390 sedes y COP \$3.120.000.000.

**Costo Fase I:** 130 sedes x COP \$8.000.000 = COP \$1.040.000.000.

**Costo total regional:** 390 sedes x COP \$8.000.000 = COP \$3.120.000.000.

AIU del proyecto: para efectos de formulación, el AIU total corresponde al 20% de los costos directos y se distribuye así: 12% Dirección, Organización y Operación del Proyecto; 5% Imprevistos; y 3% Administración de Actuar Famiempresas. La base directa exacta es COP \$6.666.666,67 por sede (valor mostrado con redondeo a centavos), por lo que el AIU equivale a COP \$1.333.333,33 por sede y el valor integral permanece en COP \$8.000.000. Para 130 sedes el total es COP \$1.040.000.000 y para 390 sedes COP \$3.120.000.000. La administración de Actuar deberá formalizarse mediante convenio antes de cualquier desembolso.

## 12. Marco de resultados e indicadores

| Resultado / indicador                           | Línea base | Meta Fase I                | Medio de verificación                             |
|-------------------------------------------------|------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| Módulos de germinación instalados y operativos  | 0          | 130                        | Actas, georreferenciación y registro fotográfico. |
| Sedes con responsable y plan de mantenimiento   | 0          | 100%                       | Actas y planes firmados.                          |
| Plántulas producidas                            | 0          | ≈832.000                   | Registros de siembra, germinación y salida.       |
| Kits familiares entregados                      | 0          | ≈16.640                    | Actas de entrega y base de beneficiarios.         |
| Docentes o responsables capacitados             | 0          | ≥260                       | Listados y evaluaciones.                          |
| Familias con huerta activa a 90 días            | 0          | ≥70% de muestra verificada | Visitas/muestreo y evidencia.                     |
| Supervivencia de plantas después del trasplante | 0          | ≥75% en muestra            | Fichas de seguimiento.                            |
| Sedes que realizan segundo ciclo                | 0          | ≥80%                       | Registro de producción.                           |
| Unidades con trazabilidad de compras y activos  | 0          | 100%                       | Inventario y soportes.                            |

### 13. Gobernanza y esquema institucional

Para la recepción y administración de los recursos se propone a Actuar Famiempresas como entidad administradora y ejecutora financiera del proyecto. Actuar Famiempresas manejaría los desembolsos, contratación y pagos autorizados, contabilidad, soportes, informes financieros, control de activos y rendición de cuentas ante los financiadores, de acuerdo con el convenio que se formalice. El equipo promotor estará conformado por Enrique Alonso Ochoa E., quien continuará como líder de la iniciativa, y Ramón Darío Zuluaga. Como equipo cooperante se incorporan el Comité de Cafeteros del Quindío y la Universidad del Quindío. El Comité apoyará la articulación territorial, la extensión rural y el vínculo con las comunidades cafeteras; la Universidad del Quindío aportará cooperación académica y técnica, investigación aplicada, apoyo en validación agronómica y pedagógica, formación, seguimiento y evaluación, de acuerdo con los convenios o manifestaciones de interés que se formalicen. El equipo promotor no manejará directamente los recursos aportados por los financiadores.

| Actor                                                                         | Rol sugerido                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretarías de Educación / entidades territoriales                            | Priorización de sedes, permisos, articulación con rectores y seguimiento.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actuar Famiempresas - entidad administradora y ejecutora financiera propuesta | Recepción y administración de recursos; contratación y pagos; contabilidad; soportes; informes financieros; control de activos; cumplimiento fiduciario y rendición de cuentas, sujeto a convenio formal.                                                                                                             |
| Equipo promotor - Enrique Alonso Ochoa E. y Ramón Darío Zuluaga               | Dirección conceptual y técnica de la iniciativa; desarrollo y transferencia del prototipo; coordinación de implementación; relacionamiento con aliados y seguimiento al cumplimiento de los objetivos, según contratos y convenios aplicables. Enrique Alonso Ochoa E. mantiene la calidad de líder de la iniciativa. |
| Equipo cooperante - Comité de Cafeteros del Quindío                           | Cooperación técnica y territorial; articulación con comunidades y familias cafeteras; apoyo en extensión rural, validación de prácticas productivas y acompañamiento al despliegue en territorio, conforme a los acuerdos que se formalicen.                                                                          |
| Equipo cooperante - Universidad del Quindío                                   | Cooperación académica y técnica; apoyo en investigación aplicada, validación agronómica y pedagógica, formación de docentes y comunidades, sistematización de resultados, seguimiento y evaluación del                                                                                                                |

| Actor                            | Rol sugerido                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | piloto, y eventual participación de docentes, estudiantes o grupos de investigación, sujeto a los acuerdos institucionales que se formalicen. |
| Socio agronómico                 | Protocolos de propagación, selección de especies y asistencia técnica.                                                                        |
| Organismo financiador/cooperante | Aporte de recursos y/o asistencia técnica; desembolsos a Actuar Famiempresas según convenio; seguimiento, auditoría y criterios fiduciarios.  |
| Comunidad educativa              | Operación, cuidado, registro de producción y seguimiento a familias.                                                                          |

### 13.1 Flujo propuesto de administración de recursos

El flujo financiero propuesto será: FINANCIADOR / COOPERANTE -> ACTUAR FAMIEMPRESAS -> pagos y contrataciones autorizadas del proyecto -> proveedores, instaladores, asistencia técnica y actividades aprobadas. Actuar Famiempresas consolidará la información financiera y presentará la rendición de cuentas conforme al convenio con cada financiador.

La coordinación técnica validará cantidades, entregables y cumplimiento antes de los pagos. La función financiera y la función técnica permanecerán separadas para fortalecer el control interno, la trazabilidad y la transparencia.

### 14. Salvaguardas y protección

- Protección de niños, niñas y adolescentes y prohibición de cualquier forma de trabajo infantil.
- Consentimiento y autorización para uso de imágenes y datos.
- Manejo seguro de herramientas, fertilizantes y productos de control de plagas.
- No uso de plaguicidas de alta peligrosidad en actividades escolares.
- Accesibilidad e inclusión en actividades pedagógicas.
- Compras transparentes, prevención de fraude y conflictos de interés.
- Inventario de activos y trazabilidad de entregas.
- Mecanismo para quejas, observaciones y reporte de incidentes.

### 15. Sostenibilidad

La sostenibilidad se diseñará desde el inicio y no dependerá exclusivamente de la venta de excedentes. Cada sede deberá contar con un plan de continuidad que incluya responsable, calendario, mantenimiento, reposición de insumos, agua y segundo ciclo productivo.

- Formación de al menos dos responsables por sede para evitar dependencia de una sola persona.

- Reposición progresiva de semillas mediante alianzas, compras escolares permitidas o mecanismos comunitarios.
- Uso de bandejas reutilizables y mantenimiento preventivo.
- Registro simple de costos y producción.
- Vinculación de productores locales, asociaciones y asistencia técnica cuando sea posible.
- Comercialización de excedentes únicamente si la normatividad y la gobernanza escolar lo permiten.

## 16. Riesgos y medidas de mitigación

| Riesgo                                            | Nivel      | Mitigación                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instalación en un área insegura después del sismo | Alto       | Concepto previo de seguridad y ubicación separada de estructuras afectadas.                                                          |
| Daño por viento o clima                           | Medio/Alto | Diseño de anclajes, arriostramiento y especificación de cubierta según sitio.                                                        |
| Falta de agua                                     | Medio      | Criterio de selección de sede, almacenamiento y riego eficiente.                                                                     |
| Baja apropiación escolar                          | Medio      | Compromiso formal, formación de dos responsables y seguimiento.                                                                      |
| Pérdida de plantas                                | Medio      | Protocolos de germinación, especies adecuadas y asistencia técnica.                                                                  |
| Sobreestimación de beneficiarios                  | Medio      | Validación censal antes de cada entrega.                                                                                             |
| Desviación de recursos o activos                  | Bajo/Medio | Administración institucional por Actuar Famiempresas, segregación de funciones, inventarios, pagos soportados, reportes y auditoría. |
| Dependencia de una única fuente de financiación   | Medio      | Cofinanciación y fases escalables.                                                                                                   |

## 17. Estrategia de presentación a financiadores

No todos los actores deben recibir exactamente la misma solicitud. El cuerpo técnico puede ser común, pero la carta y el énfasis deben adaptarse al mandato del receptor.

| Entidad / actor                                                                          | Qué solicitar                                                                                                          | Enfoque de la propuesta                                                                     | Canal inicial sugerido                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia - APC-Colombia             | Acompañamiento TeProyecta, articulación con cooperantes y orientación sobre mecanismos de cooperación no reembolsable. | Cooperación internacional, recuperación y seguridad alimentaria.                            | pqrds@apccolombia.gov.co / canales oficiales APC-Colombia |
| Ministerio de Educación Nacional - MEN                                                   | Mesa técnica y articulación con Educación en Emergencias y las entidades territoriales.                                | Continuidad educativa, gestión integral del riesgo escolar, pedagogía y recuperación rural. | Canales oficiales de Atención al Ciudadano del MEN        |
| Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas - WFP/PMA Colombia                  | Evaluación de alianza, asistencia técnica y eventual cofinanciación según sus mecanismos y prioridades.                | Seguridad alimentaria, resiliencia, medios de vida y articulación con alimentación escolar. | wfp.colombia@wfp.org                                      |
| Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO Colombia | Alianza técnica y evaluación de posibles mecanismos de cooperación o incorporación a proyectos existentes.             | Agricultura familiar, huertas, semillas, sostenibilidad y extensión rural.                  | FAO-CO@fao.org                                            |
| Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF Colombia                          | Alianza para el componente educativo, protección de la niñez y resiliencia escolar.                                    | Niñez, espacios seguros, continuidad educativa y participación comunitaria.                 | Canales oficiales de UNICEF Colombia                      |

| Entidad / actor                                                                                                             | Qué solicitar                                                                                                                                                                                           | Enfoque de la propuesta                                                                                                    | Canal inicial sugerido                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAF - banco de desarrollo de América Latina y el Caribe                                                                     | Articulación con programas de recuperación educativa a través del Gobierno Nacional y entidades territoriales.                                                                                          | Infraestructura y recuperación educativa; el módulo de germinación como componente complementario de resiliencia.          | colombia@caf.com                                                                                                                 |
| Gobernaciones y Secretarías de Educación de Quindío, Caldas, Risaralda, Valle del Cauca y Chocó                             | Carta de respaldo, priorización oficial de sedes, permisos, contrapartida y cofinanciación; en Chocó, coordinación específica con Gobernación y Secretaría de Educación para sedes rurales priorizadas. | Impacto territorial, recuperación rural y ejecución coordinada, con especial atención a Chocó por su afectación educativa. | Radicación oficial en cada Gobernación / Secretaría de Educación, incluida la Gobernación del Chocó y su Secretaría de Educación |
| Federación Nacional de Cafeteros de Colombia - Comités Departamentales de Cafeteros                                         | Asistencia técnica territorial, articulación con familias cafeteras y eventual cofinanciación o aporte en especie.                                                                                      | Extensión rural, sostenibilidad de hogares cafeteros y relevo generacional.                                                | Comités Departamentales de Cafeteros de Quindío, Caldas, Risaralda y Valle del Cauca                                             |
| Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres - UNGRD / Fondo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - FNGRD | Evaluar articulación del piloto con medidas de recuperación temprana y reconstrucción territorial posdesastre.                                                                                          | Gestión del riesgo, recuperación comunitaria y coordinación del desastre.                                                  | correspondencia@gestiondelriesgo.gov.co /<br>contactenos@gestiondelriesgo.gov.co                                                 |

| Entidad / actor                                                                    | Qué solicitar                                                                                                                                                                     | Enfoque de la propuesta                                                                                | Canal inicial sugerido                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actuar Famiempresas                                                                | Entidad administradora y ejecutora financiera propuesta: recepción y manejo de recursos, pagos, contabilidad, rendición de cuentas y apoyo al componente de emprendimiento rural. | Gobernanza financiera, transparencia, emprendimiento, autonomía económica y sostenibilidad.            | Contacto institucional de Actuar Famiempresas                                                                                                     |
| Fundación Bancolombia y Fundación Bolívar Davivienda (aliados privados a explorar) | Explorar patrocinio por sede, municipio o corredor rural, sujeto a sus convocatorias y criterios vigentes.                                                                        | Impacto social medible, educación rural, sostenibilidad y recuperación comunitaria.                    | Canales institucionales de alianzas / inversión social de cada fundación                                                                          |
| Universidad del Quindío                                                            | Cooperación académica y técnica; apoyo a la validación agronómica y pedagógica, formación, investigación aplicada, seguimiento y evaluación del piloto.                           | Educación rural, innovación, extensión universitaria, seguridad alimentaria y generación de evidencia. | Rectoría / dependencias de extensión, investigación, ciencias agropecuarias, educación o áreas afines, según la ruta institucional que se acuerde |

**Primera ronda recomendada de gestión: APC-Colombia, Ministerio de Educación Nacional, UNGRD/FNGRD, WFP/PMA Colombia, FAO Colombia, UNICEF Colombia, CAF, las cinco Gobernaciones/Secretarías de Educación, Federación Nacional de Cafeteros y Actuar Famiempresas, Universidad del Quindío.**

## 18. Mensaje específico por financiador

### 18.1 APC Colombia

La solicitud debe ser de acompañamiento y articulación, no de donación directa. APC Colombia informa que no otorga por sí misma donaciones de cooperación; orienta convocatorias y ofrece acompañamiento mediante TeProyecto. También administra contrapartida nacional para proyectos de cooperación que ya cuentan con recursos internacionales.

## **18.2 Ministerio de Educación Nacional**

Solicitar que el proyecto sea evaluado como iniciativa complementaria de recuperación educativa rural, vinculada a la Mesa Nacional de Educación en Emergencia y a la estrategia de Gestión Integral del Riesgo Escolar. El argumento central es que el módulo de germinación no reemplaza infraestructura educativa: aporta recuperación pedagógica, resiliencia y seguridad alimentaria.

## **18.3 WFP / PMA**

Presentar el proyecto como una transición entre asistencia inmediata y recuperación de medios de vida: alimentación, producción local, escuela y resiliencia. WFP ya trabaja en Colombia en seguridad alimentaria, capacidad institucional, alimentación escolar vinculada a producción local, pequeños productores y medios de vida.

## **18.4 FAO**

Priorizar el componente técnico: producción de plántulas, agricultura familiar, sostenibilidad, Buenas Prácticas Agrícolas, selección de especies y transferencia de conocimientos. Solicitar una mesa técnica y explorar si la iniciativa puede incorporarse a proyectos o fondos existentes.

## **18.5 UNICEF y socios de Educación en Emergencias**

Enfatizar protección de la niñez, recuperación de rutinas educativas, participación comunitaria y aprendizaje práctico en espacios seguros. Evitar presentar el proyecto únicamente como agricultura: debe mostrarse como herramienta educativa y de resiliencia.

## **18.6 CAF**

CAF está movilizando recursos para la recuperación de infraestructura educativa. La solicitud debe ser una evaluación de complementariedad dentro de proyectos estructurados con el Ministerio o entidades territoriales, no una petición directa de fondos como si fuera una convocatoria abierta.

## **19. Documentos que deben acompañar la radicación**

- Este Concept Note firmado.
- Carta de presentación personalizada para cada entidad.
- Fotografía del prototipo y ficha técnica preliminar.
- APU/cotizaciones de una unidad por COP \$8 millones o valor actualizado.
- Plano o croquis técnico con dimensiones, perfiles, cubierta, anclajes y mesas.
- Cronograma de 9 meses.
- Carta de interés o respaldo de una Secretaría de Educación/Gobernación.
- Carta de aceptación o manifestación de interés de Actuar Famiempresas para actuar como entidad administradora y ejecutora financiera, junto con sus documentos legales, financieros y de capacidad institucional.
- Cartas de cooperación, manifestaciones de interés o documentos equivalentes del Comité de Cafeteros del Quindío y de la Universidad del Quindío que formalicen su participación como entidades cooperantes.
- Hoja de vida del equipo técnico.
- Matriz de riesgos, protección de niñez y transparencia.
- Presupuesto consolidado y plan de compras.
- Metodología de selección de sedes y beneficiarios.

## 20. Próximo hito recomendado

**Formalizar con Actuar Famiempresas su aceptación como entidad administradora y ejecutora financiera y conseguir una carta institucional de respaldo territorial antes de solicitar desembolsos.**

Con el respaldo de una Secretaría de Educación, Gobernación, fundación/ESAL o universidad, la propuesta cambia de una iniciativa personal a un proyecto institucionalmente ejecutable. Ese paso aumenta de manera sustancial la posibilidad de ser considerado por cooperación internacional.

## 21. Fuentes oficiales consultadas

**APC Colombia – Orientaciones para articular donaciones y ayudas humanitarias tras el terremoto (12 agosto 2026)**

<https://www.apccolombia.gov.co/comunicaciones/noticias/apc-colombia-emite-orientaciones-para-articular-las-donaciones-y-ayudas>

**APC Colombia – Atención y servicios / TeProyecta, convocatorias y contrapartida nacional**

<https://www.apccolombia.gov.co/seccion/atencion-y-servicios-la-ciudadania>

**Ministerio de Educación Nacional – Mesa Nacional de Educación en Emergencia (20 agosto 2026)**

<https://www.mineduccion.gov.co/portal/salaprensa/Comunicados/430335:Mesa-Nacional-de-Educacion-en-Emergencia-fortalece-la-respuesta-del-sector-educativo-tras-emergencia-sismica-nacional>

**Ministerio de Educación Nacional – CAF y MEN redireccionan USD 48 millones para infraestructura educativa (18 agosto 2026)**

<https://www.mineduccion.gov.co/portal/especiales/Mineduccion-Emergencia-Nacional-2026/CAF-y-Mineduccion-recursos-para-infraestructura-educativa/>

**Ministerio de Educación Nacional – Canal institucional de atención al ciudadano**

<https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-contents.html>

**World Food Programme – Colombia: respuesta al terremoto, seguridad alimentaria, alimentación escolar y resiliencia**

<https://www.wfp.org/countries/colombia>

UNGRD - Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres:

<https://portal.gestiondelriesgo.gov.co/Paginas/inicio.aspx>

CAF Colombia: <https://www.caf.com/es/paises/colombia/>

FAO Colombia: <https://www.fao.org/colombia/>

UNICEF Colombia: <https://www.unicef.org/colombia/>

WFP/PMA Colombia: <https://www.wfp.org/countries/colombia>

**Ministerio de Educación Nacional – Chocó: Gobierno activa hoja de ruta para recuperar colegios afectados (19 agosto 2026)**

<https://www.mineduccion.gov.co/portal/salaprensa/Comunicados/430294:Choco-Gobierno-activa-hoja-de-ruta-para-recuperar-colegios-afectados>

## 22. Nota de formulación y propiedad del proyecto

Las metas, costos y cantidades del proyecto son preliminares y deberán ser confirmados mediante validación territorial, diseño técnico, cotizaciones y acuerdos institucionales. La presentación de esta propuesta a posibles aliados no implica que exista aprobación, convocatoria abierta ni compromiso de financiación por parte de las entidades citadas.

El concepto pedagógico “La Huerta Milagro” y el prototipo aportado forman parte de la iniciativa liderada por Enrique Alonso Ochoa E. El equipo promotor está conformado por Enrique Alonso Ochoa E. y Ramón Darío Zuluaga. Como entidades cooperantes se incorporan el Comité de Cafeteros del Quindío y la Universidad del Quindío. Los acuerdos de uso, licencia, implementación, cooperación o transferencia técnica deberán formalizarse por escrito dentro del convenio de ejecución y administración que se formalice con Actuar Famiempresas y los demás aliados.

### ANEXO A. Asuntos sugeridos para el envío

| Destinatario                                                                                    | Asunto sugerido                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia - APC-Colombia                    | Solicitud de acompañamiento TeProyecta - proyecto de recuperación rural y seguridad alimentaria posdesastre         |
| Ministerio de Educación Nacional - MEN                                                          | Propuesta piloto para 130 escuelas rurales - resiliencia educativa y seguridad alimentaria posdesastre              |
| Programa Mundial de Alimentos - WFP/PMA Colombia                                                | Concept Note - School-based rural food security and recovery pilot after Colombia earthquake                        |
| FAO Colombia                                                                                    | Solicitud de mesa técnica - módulos de germinación escolares y agricultura familiar posdesastre                     |
| UNICEF Colombia / Educación en Emergencias                                                      | Propuesta de Aula Viva de Resiliencia para escuelas rurales afectadas por el sismo                                  |
| Gobernaciones y Secretarías de Educación de Quindío, Caldas, Risaralda, Valle del Cauca y Chocó | Solicitud de carta de respaldo y priorización de sedes - piloto de 130 escuelas rurales, incluyendo sedes del Chocó |
| UNGRD / FNGRD                                                                                   | Solicitud de articulación - piloto de recuperación temprana y seguridad alimentaria en escuelas rurales             |
| CAF - banco de desarrollo de América Latina y el Caribe                                         | Solicitud de evaluación de complementariedad - resiliencia productiva en escuelas rurales afectadas                 |

| Destinatario                                                           | Asunto sugerido                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Federación Nacional de Cafeteros de Colombia / Comités Departamentales | Alianza territorial - módulos de germinación escolares para familias cafeteras y seguridad alimentaria                                                        |
| Actuar Famiempresas                                                    | Entidad administradora y ejecutora financiera propuesta - manejo de recursos, rendición de cuentas y sostenibilidad de la Red de Escuelas Rurales Resilientes |